

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к710) Философия, социология и право



Спасский Е.Н., д-р
полит. наук, доцент

24.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Теория международных отношений**

для направления подготовки 41.03.05 Международные отношения

Составитель(и): д.пол.н., профессор, Спасский Е.Н.

Обсуждена на заседании кафедры: (к710) Философия, социология и право

Протокол от 11.05.2022г. № 04а

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 24.05.2022 г. № 5

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Теория международных отношений

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2017 № 555

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 4
контактная работа	52	курсовые работы 4
самостоятельная работа	92	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16 5/6			
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Теория международных отношений как наука: объект, предмет, методы изучения. Возникновение и развитие международных отношений. Исторические формы международных отношений. Основные подходы к изучению международных отношений. Идеализм в сфере международных отношений и формы его проявления. Реализм в сфере международных отношений и формы его проявления. Неореализм о сущности и содержании современных международных отношений. Неомарксизм о сущности и содержании современных международных отношений и формы его проявления. Неолиберализм о сущности и содержании современных международных отношений. Система международных отношений. Стратегии и цели в международных отношениях. Субъекты международных отношений. Государство как основной субъект международных отношений. Неправительственные и негосударственные участники международных отношений. Правовое регулирование международных отношений. Международный конфликт в теории международных отношений. Россия в современной системе международных отношений.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Введение в профессию
2.1.3	Политология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История политических и правовых учений
2.2.2	Основы международной безопасности

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Знать:

Основы вычленения причинно-следственных связей, формирования характеристик и оценок общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Уметь:

Устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Владеть:

Навыками и методами установления причинно-следственных связей, формирования характеристик и оценок общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-5: Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

Знать:

Основы составления дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

Уметь:

Формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

Владеть:

Навыками составления и формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ПК-1: способен готовить научные публикации и участвовать в реализации научно-исследовательских проектов в области международных отношений

Знать:
Теоретические и практические основы подготовки научных публикаций и участия в реализации научно-исследовательских проектов в области международных отношений
Уметь:
Готовить научные публикации и участвовать в реализации научно-исследовательских проектов в области международных отношений
Владеть:
Навыками подготовки научных публикаций и участия в реализации научно-исследовательских проектов в области международных отношений

ПК-3: способен участвовать в организации и проведении внутригосударственных и международных мероприятий в области политики.
Знать:
Основы организации и проведения внутригосударственных и международных мероприятий в области политики
Уметь:
Организовывать и проводить внутригосударственные и международные мероприятия в области политики
Владеть:
Практическими навыками организации и проведения внутригосударственных и международных мероприятий в области политики

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Темы лекционных						
1.1	Теория международных отношений как наука: объект, предмет, категориальный аппарат, методы изучения. /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Возникновение и развитие международных отношений. Исторические формы международных отношений. /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Основные подходы к изучению международных отношений. Идеализм и реализм в сфере международных отношений и формы их проявления. /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Неореализм, неолиберализм о сущности и содержании современных международных отношений. Неомарксизм о сущности и содержании современных международных отношений и формы его проявления. /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Геополитика и геоэкономика. Немецкая школа теории международных отношений. /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-3	Л2.2 Л2.5 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Критические теории международных отношений. Конструктивизм, функционализм и неофункционализм /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Развитие теории международных отношений в России: история и современность /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-3	Л2.2 Л2.5 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Система международных отношений. Стратегии и цели в международных отношениях. /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Субъекты международных отношений. /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	

1.10	Вопрос о войне и мире как классическая проблема международных отношений /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Целеполагание и средства в международных отношениях. Национально-государственные интересы и внешняя политика государства /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Правовое регулирование международных отношений /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.2Л3.2	0	
1.13	Международный конфликт и проблема международной безопасности в теории международных отношений /Лек/	4	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.2Л3.2	0	
1.14	Государство как основной субъект международных отношений. Неправительственные и негосударственные участники международных отношений. Россия в современной системе международных отношений. /Лек/	4	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2	0	
Раздел 2. Темы семинарских занятий							
2.1	Возникновение и развитие международных отношений. Исторические этапы становления международных отношений. /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.2	Классические теории международных отношений /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.3	Современные теории международных отношений. /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.4	Система и структура современных международных отношений. /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.5	Субъекты международных отношений. /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.6	Глобальные проблемы международных отношений и исторический опыт их решения /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5	2	Дискуссии
2.7	Россия в современной системе международных отношений: история и современность /Пр/	4	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5	2	Дискуссии
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Подготовка к семинарским занятиям /Ср/	4	30	ПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Работа с литературой и электронными ресурсами /Ср/	4	30	ПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.1Л3.1 Э4 Э5	0	

3.3	Подготовка к написанию курсовой работы /Ср/	4	32	ПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 4. Экзамен							
4.1	Экзамен и подготовка к экзамену /Экзамен/	4	36	ПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.1 Л2.4Л3.2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мантусов В. Б.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»: учебник	Москва: Юнити, 2017, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Семедов С. А.	Теория международных отношений: словарь-справочник	Москва: Издательский дом «Дело», 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442887
Л2.2	Бус К.	Теория международных отношений на рубеже столетий: научное издание	Москва: Гардарика, 2002,
Л2.3	Протопопов А.С., Козьменко В.М.	История международных отношений и внешней политики России (1648-2005): Учеб. для вузов	Москва: Аспект пресс, 2006,
Л2.4	Цыганков А. П.	Международные отношения: традиции русской политической мысли: Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2013, http://znanium.com/go.php?id=368959
Л2.5	Пинкин В. И., Шишкин В. Г.	История международных отношений	Новосибирск: НГТУ, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бойко Ж.В., Любичкая Г.С.	Виды самостоятельных работ: реферат, доклад, эссе: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2011,
Л3.2	Ветров С. А., Лоткин И. В.	Современные международные отношения: планы семинарских занятий и методические указания: методическое пособие	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2019, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564393
Л3.3	Зейналов И. М., Колосков Е. А.	Международные отношения: методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Проблемы АПК в системе международных отношений»	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364367

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронно-библиотечная система "Лань"	https://e.lanbook.com/
Э2	Электронный каталог НТБ ДВГУПС	http://ntb.festu.khv.ru/
Э3	Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Э4	Международные процессы (intertrends.ru) (www.intertrends.ru)	http://www.intertrends.ru/
Э5	Журнал Международная жизнь	http://interaffairs.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
6.3.1 Перечень программного обеспечения
Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
Adobe Reader, свободно распространяемое ПО
Mozilla Firefox, свободно распространяемое ПО
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем
Профессиональные базы данных:
Главная - Министерство иностранных дел Российской Федерации (http://mid.ru)
ИМЭМО РАН Официальный сайт (http://imemo.ru)
Институт Соединенных Штатов Америки и Канады – Российской академии наук (iskran.ru) (http://www.iskran.ru/)
Институт Европы РАН (http://instituteofeurope.ru/) – Институт Европы,
Россия в глобальной политике (http://globalaffairs.ru/)
Международные процессы (intertrends.ru) (http://www.intertrends.ru/)
Полис. Политические исследования (politstudies.ru) (http://www.politstudies.ru/)
Журнал Международная жизнь (interaffairs.ru) (http://interaffairs.ru/)
Информационно-справочные системы:
Гарант - http://www.garant.ru
Консультант Плюс - http://www.consultant.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3243	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Межкафедральный вычислительный центр"	тематические плакаты, экран, мультимедиапроектор, компьютеры, комплект мебели
3246	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, тематические плакаты, экран, мультимедиапроектор

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса учащимся в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе. В соответствии с планом выполнения самостоятельных работ студенты должны изучать теоретический материал по предстоящему занятию, формулировать вопросы, вызывающие у них затруднения, для рассмотрения на лекциях, практических занятиях. При выполнении задания должны соблюдаться все требования, изложенные в методических указаниях и пользоваться литературой, указанной преподавателем. Студент, выполнивший практические работы, допускается к их защите. Защита работ проходит в форме собеседования по вопросам, которые приведены в указаниях к работам. Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала на практических занятиях и в результате самостоятельной работы и изучение отдельных вопросов дисциплины позволит студенту подойти к промежуточному

контролю подготовленным и потребует лишь повторения пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно, полученные из различных источников, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему, являются глубокими и качественными и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса. Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, сроки сдачи практических работ. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть; тематическими планами практических занятий; учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем вопросов к экзамену. После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

Практические работы. Практическая работа является средством связи теоретического и практического обучения. Дидактической целью практической работы является выработка умений решать практические задачи по обработке профессиональной информации. Одновременно формируются профессиональные навыки владения методами и средствами обработки профессиональной информации. При подготовке к практическим работам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, изучить указания к практической работе, составленные преподавателем.

Выполнение курсовых работ. При подготовке к выполнению курсовых работ по дисциплине студенты должны ознакомиться с их тематикой. Ознакомление с тематикой курсовых работ происходит на вводных занятиях, на которых преподаватель объясняет студентам, что представляет собой данный вид учебной отчетности, какие компетенции он формирует, а также представляет требования к выполнению к/р. При подготовке к курсовым работам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, а также указания по выполнению к/р, составленные преподавателем.

Рекомендации по оформлению и написанию курсовой работы представлены в разделе содержание РПД, вкладка "литература" (источник Л.3.2)

Подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы (самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам); работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, иные методические материалы.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся

проводится с применением ДОТ.